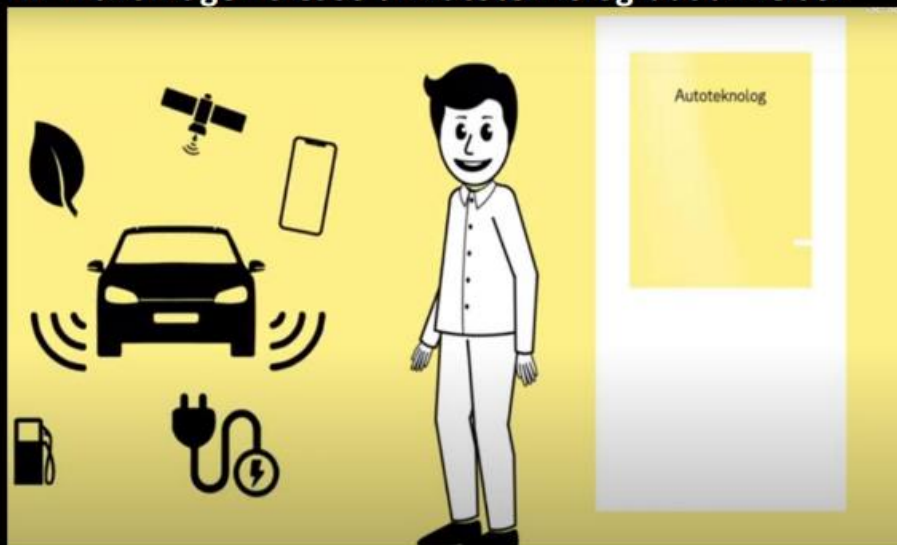


HF-BROBYGNING AUTOTEKNOLOG, KØGE

HF Praktik uge 46 Case til Autoteknolog-uddannelsen



Autoteknolog-uddannelsen
Zealand Køge

Dag 1: Forberedelse på egen skole:

Eleverne introduceres til Casen:

Eleverne er blevet ansat som autoteknologer med speciale som flåderådgivere og energikonsulenter ved en større transportvirksomhed, der ønsker at undersøge mulighederne for at omlægge virksomhedens køretøjer til nul- eller lav-emissionskøretøjer samt omlægge virksomhedens køretøjer til alternative brændstoffer.

Eleverne skal inddeles i grupper á 3-5 elever.

Deres opgave er at undersøge forskellige typer af alternative brændstoffer (f.eks. biobrændstof, brint, elektricitet osv.) samt hvad et lav-emissionskøretøj og et nul-emissionskøretøj er. Eleverne skal forberede en præsentation om disse fordele og ulemper, som de skal præsentere på dag 2 hos Zealand.

Dag 2: Besøg hos Zealand:

Dagen på Zealand vil bestå af teoretiske oplæg, naturvidenskabelige-test og simulator tests via spillet Grand Turismo. Eleverne vil blive præsenteret for hvad autoteknolog-uddannelsen er, og hvad den kan føre til af karrieremuligheder.

Dagens program:

- 9:00-9:15: Velkomst og præsentation af Zealand
- 9:15-9:30: Præsentation af Autoteknolog-uddannelsen
- 9:30-10:00: Oplæg af underviseren om TCO-beregninger, alternative-brændstoffer og NEV køretøjer.
- 10:00- 11:45 Grupperne præsenterer deres forberedelse fra dag 1 og arbejder med casen, omlægning af transportvirksomhedens flåde, mv. (Der vil blive udleveret materiale til udarbejdelse af casen)
- 11:45-12:30: Frokost
- 12.30-13.30: Grupperne arbejder videre med casen (TCO- beregninger).
- 13:30-14:45: Opfølgning på dagen og et kig på det udstyr vi har i "MOBILITY-LAB" og "hvem kan køre længst på literen" test på simulator og i spillet Grand Turismo.
- 14:45-15:00: Evaluering og tak for i dag.

Dag 3: Afslutning af case på egen skole

Eleverne arbejder på at præsentere deres test og løsninger. Dette kan inkludere en skriftlig rapport, en præsentation, eller endda en videodemonstration af deres arbejde. De skal også reflektere over, hvad de har lært om alternative brændstoffer og NEV- køretøjer, og hvordan de anvendte denne viden i praksis