

# HF-BROBYGNING

## JORDBRUG, SLAGELSE

**Vælg mellem én af de to cases**

### Case 1: Biodiversitet og aktiv naturpleje

#### **Casen**

Denne case handler om bestemmelsen af kvaliteten af danske vandløb.

Genslyngning af danske vandløb er de senere år blevet mere og mere populært. Der kommer flere og flere projekter, hvor kommuner, staten og private lodsejere går sammen om genslyngningsprojekter, bl.a. for at forbedre den økologiske tilstand af vandløbene.

I denne case vil eleverne få en forståelse af, de indeks og metoder man bruger til at bedømme den økologiske tilstand af vandløb, men også hvad et godt vandløb er, ud fra et naturvidenskabeligt synspunkt. Yderligere vil eleverne få et indblik i hvilke udfordringer de danske vandløb står over for.

Der vil være fokus på de forskellige metoder til at bedømme et vandløbs kvalitet, samt de arter i vandløbene som indikerer om vandløbet er i god eller dårlig økologisk tilstand.

#### **Kernebegreber:**

Vandløbs genopretning, arter, økologisk tilstand, vandløbsindeks

#### **Fagligt indhold**

Gennem denne case vil eleverne blive introduceret til jordbrugsteknologuddannelsen samt professionsbacheloren i jordbrug. Eleverne vil få et godt indblik i, hvilke arbejdsopgaver en uddannet jordbrugsteknolog en professionsbachelor vil kunne få.

#### **Dag 1 - Forberedelse hos HF**

Inden besøget hos Zealand skal klasserne arbejde med de forskellige indeks til vurdering af den økologiske tilstand. Hvad er forskellen på de forskellige indeks, hvordan udføres prøvetagningen, og hvad påvirker den økologiske tilstand i vandløbene?

Hvis det ønskes, kan der på forhånd sendes undervisningsmateriale ud til klasserne.

#### **Dag 2 – Aktiviteter på dagen**

Dagen hos Zealand vil være todelt. Den første del af dagen vil indeholde forskellige teoretiske oplæg om danske vandløb, genslyngnings projekter og flora og fauna i vandløb. Den anden del af dagen vil bestå af en ekskursion til vandløb, hvor eleverne sammen med underviseren skal benytte de forskellige indeks og metoder til at bedømme den økologiske tilstand af vandløbet. Efterfølgende skal eleverne finde frem til mulige tiltag for at forbedre den økologiske tilstand af vandløbet.

### **Dagsprogram:**

9.00-9.15: Velkomst og præsentation af Zealand

9.15-9.30: Præsentation af jordbrugsteknologuddannelsen

9.30-11.30: Oplæg om vandløb og forskellige indeks til vurdering af vandløb (med indlagte pauser)

11.30-12.30: Frokost og transport til naturlokalitet

12.30-14.00: Besigtigelse af området, vurdering af tilstand samt mulige genopretningsforslag

14.00-15.00: Transport tilbage til Zealand. Evaluering og tak for i dag

### **Dag 3**

Arrangeres når case er valgt

### **Kontaktoplysninger**

Zealand Sjællands Erhvervsakademi, Bredahlsvej 1, 4200 Slagelse. Telefon +45 50 76 26 00

## **Case 2:**

# **Ekstern kommunikation, målgruppeanalyse, formidling og appelformer**

### **Casen:**

Denne case handler om kommunikation i forbindelse med udbredelsen af fjernvarme i Danmark.

I takt med den grønne omstilling og på grund af et ønske om at udfase bl.a. gas som opvarmningsform, er der et politisk fokus på at få udbygget fjernvarmenettet og få flere husstande til at skifte til fjernvarme.

Jo flere husstande der er koblet på fjernvarmenettet, jo billigere bliver det også alt andet lige for den enkelte husstand.

Men hvordan kommunikerer man denne mulighed ud til forbrugerne? Hvad gør fjernvarmeforsyningen i dag? Hvilke tangenter bør man spille på? Og hvad er best practices i forhold til netop ekstern kommunikation?

I denne case vil eleverne få en forståelse for de metoder og værktøjer man bruger til at analysere målgrupper, hvilke kommunikationsplatforme der findes, og hvordan man tilpasser kommunikation til specifikke målgrupper på specifikke platforme med specifikke budskaber.

### **Kernebegreber:**

Ekstern kommunikation, målgruppeanalyse, formidling, appelformer

### **Fagligt indhold**

Gennem denne case vil eleverne blive introduceret til jordbrugsteknologuddannelsen samt professionsbacheloren i jordbrug. Eleverne vil få et godt indblik i, hvilke arbejdsopgaver en uddannet jordbrugsteknolog eller en professionsbachelor vil kunne få.

### **Dag 1 - Forberedelse hos HF**

Der kræves ingen forberedelse inden besøget. Det vil dog være en fordel, hvis eleverne allerede er bekendt med kommunikation.

Hvis det ønskes, kan der på forhånd sendes undervisningsmateriale ud til klasserne.

### **Dag 2 - Aktiviteter på dagen**

Dagen hos Zealand vil være todelt. Den første del af dagen vil indeholde forskellige teoretiske oplæg om kommunikation. Den anden del af dagen vil bestå af et oplæg fra en fjernvarme virksomhed, hvor de fortæller hvad de konkret gør. Efterfølgende skal eleverne evaluere om virksomheden gør det rigtige, og om de kan optimere på deres kommunikation.

#### **Dagsprogram:**

9.00-9.15: Velkomst og præsentation af Zealand

9.15-9.30: Præsentation af jordbrugsteknologuddannelsen

9.30-11.30: Oplæg om kommunikation i praksis (med indlagte pauser)

11.30-12.30: Frokost

12.30-15.00: Oplæg, debat og case besvarelse

### **Dag 3**

Arrangeres når case er valgt

### **Kontaktoplysninger**

Zealand Sjællands Erhvervsakademi, Bredahlgade 1, 4200 Slagelse. Telefon +45 50 76 26 00