

International Strategi



2024 - 2025

ZEALANDS INTERNATIONALE AMBITION: GLOBALT UDSYN

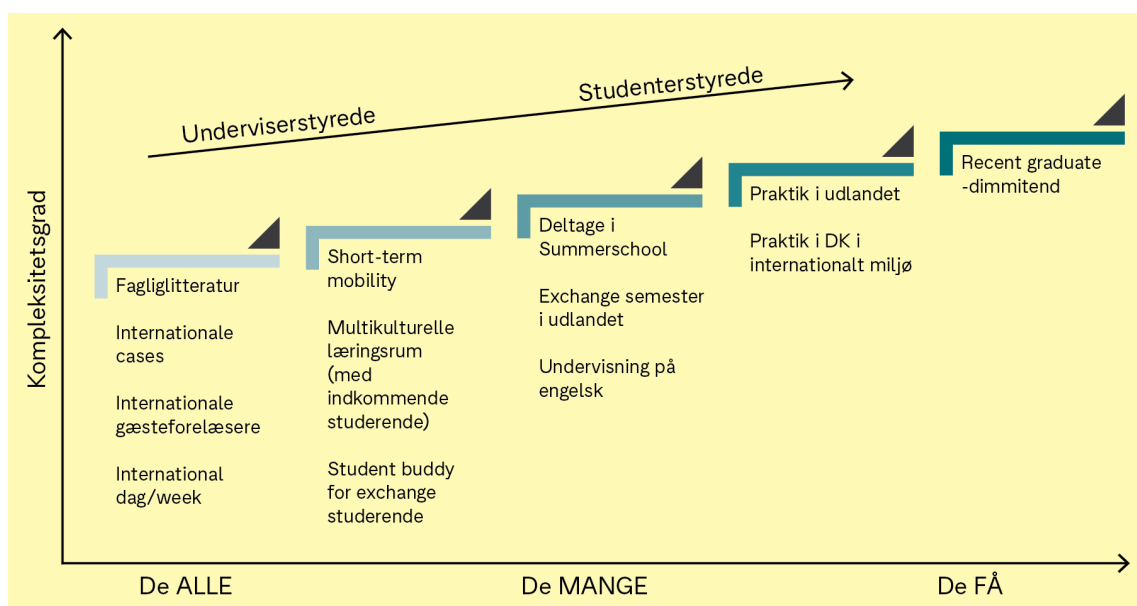
Zealand ønsker at være en ambitiøs, innovativ, og visionær vidensinstitution, der er åben mod verden. Internationalisering, globalt udsyn og internationale kompetencer vægtes højt på den strategiske dagsorden, og er en integreret del af Zealands DNA. Internationalisering på Zealand understøtter institutionens ambition om at sikre høj faglig kvalitet og relevans i de udbudte uddannelser, samt i projekter og forskning. Arbejdet med internationalisering gør Zealand til:

- Et attraktivt uddannelsesmiljø med udsyn og et fokus på at uddanne dimittender med relevante internationale kompetencer (studerende i centrum).
- En attraktiv arbejdsplads, hvor der bliver investeret i medarbejdernes udvikling, der ikke kun gavner dem personligt og fagligt, men som også bidrager til, at styrke Zealands lokale og globale konkurrenceevne (medarbejdere i centrum).

Det er en ambition, at dimittender fra Zealand kan bidrage til fremtidens løsninger, derfor er bæredygtighed, digitale kompetencer, inklusion og demokratisering en integreret del af Zealands internationaliseringsindsats. Med ambitionen om at være toneangivende i erhvervsakademisektoren vil Zealand med en international strategi arbejde målrettet og nytænkende med opbygning af internationale kompetencer gennem 3 strategiske indsatsområder:

1. Ud- og indgående mobilitet - studerende og medarbejdere
2. Internationalisering at home (*i@h*)
3. Institutionsudvikling og vidensarbejde

Zealands internationaliseringstrappe er grundlaget for de 3 strategiske indsatsområder. Internationaliseringstrappen illustrerer bredden af internationale aktiviteter, og hvordan studerende kan tilegne sig et globalt udsyn og internationale kompetencer. Vi arbejder progressivt og trinvist med internationalisering ud fra aktiviteterne kompleksitet, og krav til den studerendes interesser og kompetencer. De aktiviteter, som befinder sig på de første trin, er aktiviteter, som er initieret af og integreret i uddannelsen og henvender sig til alle studerende (ALLE). Ved at arbejde med underviserstyrede internationale aktiviteter på de første trin ønsker vi, at mange studerende opbygger basale fag- og professionsrelaterede internationale kompetencer, selvtillid og en nysgerrighed for andre internationale tilbud. Zealand understøtter derigennem, at flere studerende tilvælger aktiviteter på et højere trin, hvor kompleksiteten og krav om studenterstyring er højere.



ZEALANDS STRATEGISKE MÅLSÆTNINGER

1. Ud- og indgående mobilitet - studerende og medarbejdere

A. Udgående mobilitet - studerende og medarbejdere

Hovedmålsætningen for strategiperioden er, at fortsætte og udvikle det gode samarbejde med fagligt stærke uddannelsesinstitutioner, der matcher Zealands uddannelser og de studerendes ønsker og behov. Dette skal sikre, at flere studerende får mulighed for kompetence- og vidensopbygning igennem et studieophold i udlandet. Som led heri har vi fokus på inklusion, og ønsket om at kunne sende flere studerende med særlige behov (*fewer opportunities*) på et ophold i udlandet.

Medarbejdermobilitet, kompetenceudvikling og et globalt udsyn spiller en central rolle for at udvikle og styrke den akademiske kvalitet, forskningskapacitet samt evne til at tiltrække og fastholde talentfulde medarbejdere. Derfor vil Zealand understøtte, at flere ansatte får mulighed for at styrke deres kompetencer igennem et udlandsophold. Ligeledes skal vi arbejde med at sikre, at den udgående mobilitet er med til at styrke og udvikle Zealands uddannelser igennem videndeling og erfaringsudveksling fra, og imellem de ansatte, som har været på undervisnings- eller træningsophold i udlandet.

B. Indgående mobilitet - studerende og medarbejdere

Zealand ønsker at være en attraktiv uddannelsesinstitution, der indgår samarbejds- og udvekslingsaftaler med attraktive internationale partnere. Vi ønsker at tiltrække dygtige internationale udvekslingsstuderende, som kan bidrage til at skabe og styrke et internationalt studiemiljø sammen med danske studerende. Den indgående mobilitet af undervisere er ligeledes central, da gæsteundervisere bringer ny viden til Zealand. Derfor vil vi i strategiperioden arbejde på at øge den indgående mobilitet af studerende og undervisere.

2. Internationalisering at home (*i@h*)

I strategiperioden ønsker vi at styrke og igangsætte aktiviteter i uddannelserne og på afdelingerne, som kan give studerende mulighed for at styrke internationale faglige, sproglige og interkulturelle kompetencer hjemme. Målet er at give mange studerende basale internationale kompetencer og at øge antallet af studerende, som ønsker og føler sig kompetente til at tage på et længere studie- eller praktikophold i udlandet.

3. Institutionsudvikling og vidensarbejde

Zealands internationale aktiviteter skal sætte et aftryk i hele organisationen. Det betyder, at internationalt udsyn kommer tydeligt til udtryk i uddannelserne, i medarbejdernes kompetenceudvikling og opgavevaretagelse samt i forsknings- og udviklingsopgaver. Zealand ønsker at styrke den internationale dimension både i dybden og i bredden. Der skal være respekt for faglige forskelle, og skabes forudsætninger for, at alle dele af Zealand kan drage fordel af muligheder for internationalt samarbejde.

I strategiperioden ønsker vi at styrke vidensarbejdet igennem arbejdet med mobilitet og mobilitetsprojekter.